

Рассмотрено на заседании

Педсовета МОБУ СОШ д. Старомухаметово МР Кигинский район РБ

протокол от 28.08.2014 № 1

Отчет
о самообследовании
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д. Старомухаметово
муниципального района Республики Башкортостан
за 2014-2015 учебный год

Структура отчета о самообследовании в МОБУ СОШ д. Старомухаметово

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.3. Организация учебного процесса
- 2.4. Востребованность выпускников
- 2.5. Качество кадрового обеспечения
- 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 2.7. Материально-техническая база
- 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 2.9. Анализ показателей деятельности организации

Самообследование МОБУ СОШ д.Старомухаметово МР Кигинского района РБ проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно в августе месяце администрацией образовательной организации в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МОБУ СОШ д.Старомухаметово МР Кигинского района РБ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

Потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

452503, Республика Башкортостан, Кигинский район, д. Старомухаметово, ул. Советская, 18

E-mail staromuhchool-@mail.ru

Официальный сайт: <http://staromuhschool.jimdo.com/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

Год создания учреждения

Год основания ОУ	01.09.1987г.
Наименование документа: (архивная справка, постановление)	Решение исполкома Кигинского районного Совета народных депутатов Башкирской АССР
№ документа	№___
Дата принятия:	«17» августа 1987 г.

Устав

Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление главы Администрации муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан
№ документа:	№ 241
Дата утверждения: число, месяц, год	от 10.04.2012г.,

Лицензия

Серия:	А
№___	341649
Регистрационный номер:	1535
Дата выдачи: число, месяц, год	«23» декабря 2009 г.
Действительна по: число, месяц, год	«23» декабря 2015 г.

свидетельство о государственной аккредитации: срок действия

№ _____	0000192
Регистрационный номер:	1495
Дата выдачи: число, месяц, год	«30» марта 2015 г.
Срок действия: число, месяц, год	«30» марта 2027 г.

Учредитель

Администрация муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет отдел образования администрации муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан.

Местонахождение Учредителя: 452503, Республика Башкортостан, Кигинский район, с. В.Киги, ул. Советская,

МОБУ СОШ д.Старомухаметово МР Кигинского района РБ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, печать изображением Государственного герба Республики Башкортостан с и со своим наименованием.

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Башкортостан
Серия _____	02
№ документа	№ 0068550201
Основной государственный номер, дата внесения записи	2120220015530 от 4 сентября 2012 года

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ

Кем выдано:	ФНС России по РБ
Серия _____	02
№ документа	№ 005407926
ИНН _____ выдано	0230002203 выдано 28 мая 1998 года

Программа развития ОУ

Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	Педагогический совет школы
№ протокола	№ 1
Дата утверждения: число, месяц, год	«18» января 2011 г.
Сроки реализации программы развития:	2011-2016 гг.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

1. Положение о педагогическом совете
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года
3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
4. Правила внутреннего распорядка учащихся
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся
8. Положение о внеурочной деятельности
9. Положение о школьном методическом объединении
10. Положение о библиотеке
11. Положение о музее
12. Положение о Совете школы.
13. Положение о совещании при директоре
14. Положение о родительском собрании

15. Положение о школьном парламенте
16. Положение о ведении классных журналов
17. Положение о рабочей программе по предмету
18. Положение об обучении по индивидуальному плану
19. Положение о совете профилактики
20. Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
21. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
22. Положение о порядке приема граждан в ОО
23. Положение о внутришкольном контроле.

Деятельность МОБУ СОШ д. Старомухаметово МР Кигинского района РБ регламентируется Основной общеобразовательной программой Начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также Программой развития школы на 2011-2015 гг.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Нурмухаметова Светлана Кимовна	высшая
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Калимуллина Гульшат Байтулловна	высшая
3.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гимашева Ламгинур Гкзаировна	первая

Общее управление МОБУ СОШ д.Старомухаметово МР Кигинского района РБ осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

- Совет школы

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОБУ СОШ д.Старомухаметово МР Кигинского района РБ

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОБУ СОШ д. Старомухаметово МР Кигинского района РБ на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции организации.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Обновление образовательных стандартов.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная школьная инфраструктура.
- Усиление самостоятельности учреждения.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Устава ОО осуществляется образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2015-2015 учебном году обучение в школе I ступени осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	2011	+	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	2010	+	+
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	2013	+	+
3.	Реализация программ дополнительного образования детей по следующим направлениям: - художественно-эстетическое; - физкультурно-спортивное; - реализация программ по подготовке детей в первый класс.					

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы мировых религиозных культур»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат	
1-4	25	0	Нет	нет	нет	нет	25
5-9	43	1	Нет	нет	нет	нет	43
10-11	18	0	Нет	нет	нет	нет	18
Итого	86	1	Нет	нет	нет	нет	86

Реализуемые общеобразовательные программы

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Рабочие	+	+	+
Авторские			

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2014-2015 учебного года

Результативность образования

	2012-2013	2013/2014	2014/2015
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ (с учетом филиала) и получивших основное среднее образование	14	7	10
среднее (полное) общее образование	5	14	11
из них:			
- с отличием	0	2	1
- с золотой медалью	0	2	2
- с серебряной медалью	0	0	0
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
основное общее образование:	14	7	10
- поступили в НПО	0	0	3
- поступили в СПО	3	2	2
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	11	5	4
-продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ	0	0	2
среднее (полное) общее образование:	-	-	11

-поступили в ВУЗ	-	4	3
-поступили в СПО, НПО	-	-	7
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	
количество выпускников, призванных в армию	-	-	1
количество трудоустроившихся выпускников	-	-	-

Сопоставление результатов государственной (итоговой) аттестации 11-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Количество участников по русскому языку	Русский язык				Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Количество участников по математике	Математика				Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»		
2012-2013	Итоговые оценки	5	5	0	0	2	3	86	100	5	0	1	1	3	80	80
	Оценки, полученные за ЕГЭ			0	1	4	0	58	80	5			3	2	78	100
2013-2014	Итоговые оценки	15	15	0	4	6	5	69	73	15	0	5	5	5	67	67
	Оценки, полученные за ЕГЭ			1	7	8	0	52	53		2	13	1		38	7
2014-2015	Итоговые оценки	11	11	0	3	6	2	62,91	72,73	11	0	4	5	2	60,36	63,64
	Оценки, полученные за ЕГЭ	11	11	0	3	4	4	69,45	72,73	11	1	4	5	1	52,73	54,55

Сопоставление результатов государственной (итоговой) аттестации и результатов государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Количество участников по русскому языку	Русский язык				Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Количество участников по математике	Математика				Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»		
2012-2013	Итоговые оценки	14	14	0	6	6	2	57	57	14	0	8	4	2	53	43
	Оценки, полученные за ГИА	13	13	0	7	4	2	54	46	13	0	8	3	2	52	38
2013-2014	Итоговые оценки	7	7	0	6	1	0	40	36	7	0	5	2	0	44	29
	Оценки, полученные за ГИА	7	7	0	6	1	0	40	33,3	3	0	6	1	0	36,0	14,2
2014-2015	Итоговые оценки	9	9	0	5	1	3	60,44	44,44	9	0	4	3	2	59,56	55,56
	Оценки, полученные за ГИА	9	9	0	4	4	1	55,56	55,56	9	0	7	2	0	42,22	22,22

Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-го класса общеобразовательного учреждения

Учебный год	Предмет ¹		Количество выпускников	Количество участников	Уровень						
	Русский язык	Математика			очень низкий	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий	очень высокий
2012-2013	Комплексная Работа		8	8	0	1	0	2	5	0	0
2013-2014	Комплексная Работа		7	7	0	0	3	2	1	1	0
2014-2015	Комплексная Работа		3	3	0	1	0	1	0	0	1

Результаты мониторинговых исследований выпускников 9-го класса общеобразовательного учреждения

Учебный год	Предмет ¹		Количество выпускников	Количество участников	Уровень						
	Русский язык	Математика			очень низкий	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий	очень высокий
2012-2013	Комплексная Работа		14	14	0	1	3	5	3	2	0
2013-2014	Комплексная Работа		7	7	0	1	1	5	0	0	0
2014-20105	Комплексная Работа		10	9	1	2	3	0	0	3	1

Результаты мониторинговых исследований выпускников 11-го класса общеобразовательного учреждения

Учебный год	Предмет ¹		Количество выпускников	Количество участников	Уровень						
	Русский язык	Математика			очень низкий	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий	очень высокий
2012-2013	Комплексная Работа		5	5	0	0	0	1	2	2	0
2013-2014	Комплексная Работа		15	15	1	1	3	2	6	2	0
2014-20105	Комплексная Работа		11	11	1	1	1	2	4	0	2

Информация о выпускниках 11 класса общеобразовательного учреждения

Учебный год	Количество выпускников	Выпускники			
		Поступили в ВУЗы		Поступили в ССУЗы	
		количество	%	Количество	%
2012-2013	5	0		5	100
2013-2014	15	5	33,3	10	66,6
2014-2015	11	3	27,27	9	81

Информация о выпускниках 9 класса общеобразовательного учреждения

Учебный год	Количество выпускников	Выпускники			
		продолжившие обучение в ОУ		продолжившие обучение в НПО, СПО	
		количество	%	количество	%
2012-2013	14	12	85,71	2	14,28
2013-2014	7	5	71,42	2	14,28
2014-2015	10	4	40	4	40

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

№	Дата	Проведенное мероприятие	Участник	Место	Учитель
	21.02.12	Районный конкурс стихотворений «Стихи наших земляков»	Гимашева Ф.Д.-10 кл. Янтурин Б.Т.-10 кл	II	Калимуллина Г.Б.
	Март,2012	Зональный конкурс чтецов стихотворений С.Юлаева	Калимуллина Н.А. Нурмухаметова Н.Н	2 3	Гимашева Л.Г.
	2012	Республиканская олимпиада по черчению	Фахретдинов С.С.		Янгиров З.Ж.
	2012	Республиканская олимпиада по ИКБ	Яруллина С.Р.		Яруллина С.Р.
	2013	Республиканская олимпиада по биологии	Нурмухаметова Г.А. Янтурин Б.Т.		Харисова С.В.
	10.10.12	Участие в районном конкурсе юных чтецов «Гордость моя, Республика»	Калимуллина Н.А.	II	Гимашева Л.Г.
	2012	Фотоконкурс «Природа нашего края»	Мухамедьянова Г. 9 кл.	II	Гимашева Л.Г.
	2013	Зональный конкурс «Весенняя капель»	Гимашева Ф.Д. Калимуллина Н.А.	1 3	Янгиров З.Ж.
	Ноябрь 2013 г.	Участие в районном конкурсе на знание «Символики РБ и РФ»	Юсупова И.Р.	1 место	Гимашева Л.Г.
	6.12.12 г.,	Участие в районном конкурсе		I	Гимашева Л.Г.

2013 г.	«Юные таланты земли Кигинской»				
26.03.12	Участие в республиканском конкурсе «Жемчужина Башкортостана»	8-10 кл.		II	Яруллина С.С.
2012	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	Гимашева Ф.Д. Сагитова А.Р.		1 2	
11.02.13	Районный конкурс сочинений «Край родной мой, Башкортостан»	Фахретдинова Г.С. Юмадилов Э.А.		II 1	Калимуллина Г.Б.
Декабрь 2012 г	Районный конкурс «Звездная дорожка»	7 класс		1	Гимашева Л.Г.
2013	Районный конкурс «Малая академия»	Фахретдинов С.С. Хуснуллина Д.А. Фахретдинова Г.С.		1 1 1	Фахретдинова Г.Ф.
18.03.13	Участие в районном конкурсе юных исполнителей сказок народов мира «Наумы, наумыэкият!»	Юмадилов Э.А. 4 кл.		I	Шархитова Г.М.
14.10.13	Районный конкурс стихотворений «Люблю Республику мою»	Калимуллина Н.А. Нурмухаметова Н.Н.		I I	Гимашева Л.Г.
2013	Республиканский конкурс детских и юношеских театров «Серлешаршау»	Театральный коллектив «Акйондоз»		1	Яруллина С.С.
2013г.,2014 г.	I Республиканский конкурс «Тукай на разных языках»-2013 г. II Республиканский конкурс «Тукай на разных языках»-2014 г.	Сагитов В. Калимуллина Н.А. Гельмутдинова Л.М. Шакирова А.Ф. Юсупова Г.Г.		1	Гимашева Л.Г. Сагитова А.К.
20.09.13	Районный конкурс чтецов стихотворений Салавата Юлаева	Нурмухаметова Н.Н.		I	Гимашева Л.Г.
8.10.13	Районный конкурс «Пою, мою республику!»	Калимуллина Н.А. Янтурин Б.Т.		III	Калимуллина Н.А.

18.11.2013	Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны»	Нурмухаметова Г.А.. 11 кл.	1	Нурмухаметова С.К.
2013	Районный конкурс рисунков «Моя голубая планета»	Нурмухаметов А.А. Нурмухаметова Г.А.	1 2	Янгиров З.Ж.
2013	Республиканское соревнование по волейболу среди девушек		2	Калимуллин А.У.
2013	Районный конкурс «Молодёжь против коррупции»	Нурмухаметова Г.А.	1	Гимашева Л.Г.
	Районная конференция, посвященное Великой Отечественной войне.	Мухамедьярова Г.У.	1	Нурмухаметова С.К.
2013	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	Калимуллина Н.А. Сагитова А.Р.	1 2	Яруллина С.С.
2014	Районный конкурс песни на английском языке фестиваля «WeAretheWold»	Гельмутдинова Л.М.	1	Загитова А.И.
2014	Республиканское соревнование по волейболу юношей		2	Калимуллин А.У.
2014	Конкурс учитель русского языка и литературы	Калимуллина Г.Б.	номинант	
2014	Учитель года -2014	Фахретдинова Г.Ф.	номинант	
2014	Конкурс «Самый классный, классный»	Хажина И.А.	номинант	
2013	Краеведческая конференция «Исчезнувшие деревни Кигинского района «	Нурмухаметова Г.А.11 кл	1	Нурмухаметова С.К.
13.09.2014	Юннат -2014	Шакирова А.М.-11 класс	2	Гимашева Л.Г.
2014	Конкурс сочинений	Галимова В.А.	1	Калимуллина Г.Б.
18.04.14	Участие в районном конкурсе « Урал батыр »	Калимуллина Н.А.	1	Загитова А.И.
2014	Участие в республиканском конкурсе сказителей эпоса «Урал батыр»	Гимашева Ф.Д. Яруллина С.Р.	2	Яруллина С.С.
2014	Районный конкурс чтецов стихотворений Салавата Юлаева	2 место Талипов Р.А.(1 кл.) 1 место-Янтурин Б.Т.(11 кл.)		Сагитова А.К. Калимуллина Г.Б.

	2014	Республиканская олимпиада по башкирскому языку	Яруллина С.Р. Гимашева Ф.Д.		Яруллина С.С.
	Октябрь 2014	Районный конкурс чтецов «Души прекрасные порывы»	Калимуллина Н.А.	2	
		Районный конкурс рисунков «Мир культуры глазами детей», посвященного Году Культуры в Республике Башкортостан	Фахретдинова Г.С.	3	Янгиров З.Ж.
	23.01.14	Участие в районном конкурсе «Жемчужина Башкортостана»	6-10 класс	II	Яруллина С.С.
	20.11.2014	КВН «Культура человека»	10 класс	3	Яруллина С.С.
	Октябрь 2014	Юннат	Шакирова А.	1	Гимашева Л.Г.
	Октябрь 2014	Конкурс стихотворений, посвященный С.Юлаеву	Янтурин Б.Т.-Гран при Талипов Р.А. 1 место	Гран при 1	Яруллина С.С. Сагитова А.К.
	Ноябрь 2014	Конкурс рисунков «Мир культуры глазами детей», посвященный Году Культуры в Республике Башкортостан	Фахретдинова Г.С. Нурмухаметов А.А.	3 2	Гимашева Л.Г.
	Октябрь 2014	Конкурс сочинений	Галимова В.	1	Калимуллина Г.Б.
	Октябрь 2014	Конкурс стихотворений «Пою, мою Республику»	Калимуллина Н.А. Юсупова Г.Г.	2 3	Гимашева Л.Г.
	Ноябрь 2014	Таланты земли Кигинской	Фахретдинова Л.Х. Калимуллина Н.А. Шакирова А.Ф. Гельмутдинова Л.М. Юсупова Г.Г.	1	Гимашева Л.Г. Сагитова А.К.
	Март 2015	«Сулпылар-2015»	Фахретдинова Л.Х. Юсупов Н.Г.	участники	Сагитова А.К.
		КВН «Человек и культура»	Учащиеся 10 класса	3	Яруллина С.С.
	Декабрь 2015	Конкурс «Снежные скульптуры»	Учащиеся 1-11 кл.	2	Классные руководители
	Февраль 2015	Слет экологов и лесоводов районный и республиканский	Фахретдинова Г. Калимуллина Н.	1	Фахретдинова Г.Ф.

			Янтурин Б. Исмагилов И.		
Февраль 2015	«А ну-ка парни»		Ганиев Н., Яруллин Ч., Шархитов Р., Садыков В., Гатауллин Д., Янтурин Б.	2	Янгиров З.Ж.
Март 2015	«Урал батыр на разных языках»		Калимуллина Н.А.	1	Загитова А.И.
Апрель 2015	Конкурс «Урал – батыр»		Гимашева Ф.Д.-гран-при	1	Яруллина С.С.
Октябрь 2014	Зональный Башкирский КВН		Сборная команда	участники	Гимашева Л.Г. Яруллина С.С.
Март 2015	«Весенняя капель» (районный, зональный, республиканский)		Фахретдинова Л.Х.	1(зональный этап)	Сагитова А.К.
2015	Конкурс рисунков		Нурмухаметов А.А.	2	Гимашева Л.Г.
Март 2015	Республиканский конкурс «Весенняя капель»		Фахретдинова Л.Х.	участник	
Март 2015	Конкурс «Сулпылар»		Фахретдинова Л.Х. Юсупов Н.Г.	участники	Сагитова А.К.
Февраль 2015	Конкурс военных песен		Юсупов Н.Г. «Любизар» Калимуллина Н.А. и Юсупова Г.Г.	1 1 2 место	Гимашева Л.Г. Сагитова А.К
Февраль 2015	«Зарница»		Сборная команда	5	Янгиров З.Ж
Май 2015	Военные сборы		Гатауллин Д.	«Лучший стрелок»	Янгиров З.Ж
Апрель 2015	Конкурс «Р.Сафин – поэт, драматург, гармонист»		Калимуллина Н., Галимова В., Яруллин С., Идиатуллин А.	1	Яруллина С.С.
Январь 2015	Малая Академия		Муфтаева Л.	2	Нурмухаметова С.К.
Март 2015	Соревнования по волейболу		Команда девушек	1- республиканск ий этап 2-зональный этап	Калимуллин А.У.

Выводы:

необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный план МОБУ СОШ д. Старомухаметово МР Кигинского района РБ на 2014-2015 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими *нормативными документами*:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,

реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».

10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
12. Конвенция о правах ребёнка.
13. Устав общеобразовательной организации.

Режим работы учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным отделом образования администрации МР Кигинский район РБ. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Режим работы ОУ:			
пятидневная неделя (1 класс):	понедельник-пятница:	с 9.00 до 12.15	
шестидневная неделя (2-9 классы):	понедельник-суббота:	с 9.00 до 14.40	
Организация образовательного процесса			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	1 класс – 5 дней 2-4 класс – 6 дней	5-9 класс – 6 дней	10-11 класс – 6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – 35 минут 2-4 класс – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	15 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть (кроме 1-го класса)	четверть	четверть
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	Нет	Нет	нет

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат	
1-4	25	0	Нет	нет	нет	нет	25
5-9	43	1	Нет	нет	нет	нет	43
10-11	18	0	Нет	нет	нет	нет	18
Итого	86	1	Нет	нет	нет	нет	86

Учебный год условно делится на четверти (в II-IX классах), полугодия (X-XI классах), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 09 по 16 февраля 2014 года при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и индивидуальный подход при организации образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, естественные природные ландшафты, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию представлен следующим образом:

№ п/п	ФИО	Образование (образовательное учреждение, год окончания)	Специальность	Квалификационная категория	Преподаваемые предметы
1	Нурмухаметова Светлана Кимовна	Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1995	учитель истории и социально-экономических дисциплин	высшая	история, обществознание
2	Гимашева Ламгинур Гузаировна	Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2009,	учитель начальных классов	первая	технология, учитель начальных классов
3	Хажина Алия Сабиловна	Башкирский государственный университет, 1997	филолог,	первая	русский язык и литература
4	Калимуллина Гульшат Байтулловна	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1992,	русский язык и литература, башкирский язык и литература	высшая	русский язык и литература, башкирский язык и литература
5	Яруллина Сария Салимовна	Башкирский государственный университет, 1994	филолог, преподаватель башкирского языка и литературы	высшая	башкирский язык и литература, ИКБ
6	Хажина Ирина Азаматовна	Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2008,	учитель информатики и ИКТ	первая	математика, информатика
7	Загитова Альмира Ирековна	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2008,	лингвист, преподаватель английского языка	первая	английский язык
8	Фахретдинова Гульнур Фларитовна	Башкирский государственный университет, 2008,	географ, по специальности "География"	высшая	география, химия, математика
9	Калимуллин Аскар Уралович	Челябинский государственный педагогический институт, 1991,	учитель физической культуры	высшая	физическая культура
10	Калимуллина Юлия Мазгаровна		учитель	первая	география,

11	Сагитова Анджела Камировна	Месягутовское педагогическое училище, 1988, учитель начальных классов		первая	начальные классы
12	Шархитова Гульсима Мударисовна	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2008,	учитель начальных классов	высшая	начальные классы
13	Харисова Светлана Варисовна	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,	филолог,	первая	биология, башкирский язык
14	Янгиров Зиннур Жиангалеевич	Стерлетамакское педагогическое училище	учитель физической культуры	первая	Технология, ОБЖ

Количество руководящих и педагогических работников ОУ

Учебный год	всего штатных руководящих и педагогических работников*	количество руководящих работников*	Педагогические работники										Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей)										
			Количество педагогических работников	Из них основных		Из них внешних совместителей						высшее педагогическое образование (%)	высшее непедагогическое образование (%)	незаконченное высшее (%)	среднее специальное (%)	среднее (%)							
				количество (%)	из них внутренних совместителей (%)	количество (%)	из них преподавателей других ОУ (%)	из них преподавателей ССУЗов/ ВУЗов (%)															
2012 - 2013	16	1	16	16	100	7	43	0	0	0	0	0	0	14	87,5	0	0	0	0	2	12,5	0	0
2013-2014	14	1	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	12	85,7	0	0	1	0	1	7,14	0	0	
2014-2015	14	1	14	12	100	7	58,3	2		1		0	0	12	85,7	0	0	1	0	1	7,14	0	0

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Количество аттестованных		% аттестованных от общей численности руководящих и педагогических работников		В том числе присвоены категории								
	руководящих работников	педагогических работников			высшая			первая			вторая		
					кол-во	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	кол-во	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	кол-во	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников
2012-2013	0	5	5	33,3	1	20	6,3	4	80	25	0	0	0
2013-2014	0	5	5	33,3	3	60	21,4	2	40	14,3	0	0	0
2014-2015	1	2	3	25	1	50	8	1	50	8	0	0	0

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика здания

тип здания	Типовое	+
	приспособленное	
	Типовое - приспособленное	
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1987 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	13,17 кв.м
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1102,1 кв.м.
	проектная мощность (предельная численность)	180 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	86 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	13	557,2
в том числе:		
кабинет химии и физики	1	51,6
кабинет биологии и географии	1	33
Мастерские	1	88,1
Лаборатории	2	-
спортивный зал	1	147,0
<i>специальные помещения для групп продленного дня:</i>		
кабинеты для занятий	-	-
игровые комнаты	-	-

5.3. Организация питания

- Форма: столовая, буфет, другое (указать) столовая
- при наличии столовой:
- площадь 57,3 кв.м
- число посадочных мест 50
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100 (20% — износ);

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	100%

Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой в 2014/15 учебном году

Библиотечный фонд ОУ	2014/2015 учебный год
Количество художественной литературы	2071
Количество методической литературы	80
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	834
Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	50

Компьютерное обеспечение на сентябрь, 2015 г.

Всего компьютеров в ОУ 23

Из них используются в учебном процессе 23

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами (по каждому классу, если их несколько):

-площадь кабинета 33 м²,

-количество компьютеров – 13,

9 кабинетов (по 1 компьютеру)

1 кабинет (по 2 компьютера)

- количество интерактивных досок 1

- количество мультимедийных проекторов 2.

Наличие медиатеки (да/нет): нет

При наличии медиатеки: нет

имеется ли выход в Интернет (да/нет): да

наличие локальной сети (да/нет): да

наличие сайта (да/нет): да

Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	100%
кабинет химии	60 %
кабинет биологии	70 %
Мастерские	100 %
спортивный зал	100 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	+
частичное ограждение территории ОУ	
отсутствие ограждения	
футбольное поле	+
баскетбольная площадка	-
волейбольная площадка	+
легкоатлетическая площадка	+
полоса препятствий	+
другие спортивные сооружения	+
Сад	+
зеленая зона	+
Огород	+
опытный участок	+
Стадион	-

Наличие школьного автобуса

Автобус, марка	Год приобретения	Количество детей на подвоз
ПАЗ 32053-70	2014	18

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2014-2015 учебного года в ОО осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематически - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Персональный (лично-профессиональный) контроль

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;

- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе: — деятельность всех учителей; — включение учащихся в познавательную деятельность; — привитие интереса к знаниям, — стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении; — сотрудничество учителя и учащихся; — социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля ОУ рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ,, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Контроль выполнения ФГОС

Элементом нововведения в структуре ВШК в ОО в условиях введения ФГОС НОО является государственно-общественное управление:

- а) образовательной системой школы, отслеживающее промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и вносящее предложения о коррективах в образовательную модель ОУ;
- б) работой с кадрами.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) требовала дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО.

Новым содержанием контрольных действий, реализующих ВШК в ОУ являлись:

а) системы управления образовательным учреждением:

- оценка уровня (степени) реализации (выполнения) требований ФГОС НОО к модели выпускника начальной школы, результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, моделям социального заказа, планам функционирования и развития ОО и др.;
- диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением ФГОС НОО в образовательном учреждении;
- оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям стандарта, а также на предмет их выполнения (достижения); анализ причин выявленных рассогласований и поиск путей их преодоления;
- принятие решений о направлениях коррекции системы управления ОУ;
- организация исполнения решения (коррекционной работы);
- проверка исполнения решения.

б) работа с педагогическими кадрами:

- обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ, работающих в условиях введения нового образовательного стандарта и оценка результативности их реализации;
- подготовка работников школы к новой процедуре аттестации;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников учреждения;
- принятие решений о направлениях работы образовательного учреждения (научно-методической, социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) по направлениям стандарта;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее исполнения.

в) работы с контингентом обучающихся:

- диагностика учебных и творческих возможностей обучающихся;
- диагностика психофизиологического состояния детей;
- диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;
- диагностика детей, нуждающихся в компенсирующем обучении;
- ранняя диагностика и ранняя профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у школьников;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние работы с контингентом обучающихся;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее результативности.

г) финансово-экономической и хозяйственной деятельности в ОУ:

- осуществление расчетов потребности всех протекающих в школе процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения;
- осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящий доход деятельности.
- д) материально-технического и информационного оснащения, ремонта школьного оборудования:
- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса;
- оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;
- анализ занятости помещений школы, эффективности их использования, требований к оборудованию и учебным помещениям школы с учетом особенностей образовательного процесса;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе;
- организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.
- е) партнерского взаимодействия ОУ:
- оценка степени соответствия имеющихся внешних связей, наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве и т.п.;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей ОО.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах, по русскому языку, алгебре и началам анализа, экзаменов по выбору в 11 классах.. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных качественных и статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по математике на уровне среднего общего образования; осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня раскрепощенности педагогов в деловых отношениях друг с другом;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива ОО;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- сохранение контингента учащихся
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОО;
- позитивный имидж ОО в социуме;

Слабые стороны (внутренние факторы)

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на городском и районном уровнях;
- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения.

Риски (внешние факторы)

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся поступающих в ОО;
- дефицит бюджетных средств в РФ.

Стратегические задачи ОУ на новый учебный год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- повышение качества предоставления платных образовательных услуг;
- введение ФГОС дошкольного образования;

- повышение качества дошкольного образования;
- ведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- развитие системы государственно-общественного управления образованием;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- внедрение системы «эффективных контрактов» с педагогическими, руководящими и иными категориями работников образовательной организации;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы в рамках программы "Одаренные дети", выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
- совершенствование работы в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОУ;
- исполнение Кодекса этики для сотрудников ОУ;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

